



Schriftliche Prüfungsarbeit zur erweiterten Berufsbildungsreife und zum mittleren Schulabschluss 2019 im Fach Mathematik

Dienstag, 7. Mai 2019

Arbeitszeit: 10:00 – 12:15 Uhr
Bearbeitungszeit: 135 Minuten
Anzahl der Aufgaben: 7

Zugelassene Hilfsmittel:

- beiliegende Formelübersicht (eine Doppelseite)
- an der Schule eingeführter wissenschaftlicher Taschenrechner (nicht grafikfähig, nicht programmierbar, nicht symbolisch rechnend)
- Standard-Zeichenwerkzeuge

Erweiterte Berufsbildungsreife:

40 Punkte entsprechen 100 % der Gesamtleistung.

Mittlerer Schulabschluss:

60 Punkte entsprechen 100 % der Gesamtleistung.

Aufgaben zu anspruchsvolleren Themen sind mit einem Stern (*) gekennzeichnet.

Alle richtig bearbeiteten Aufgaben werden für beide Abschlüsse angerechnet.

Bitte bearbeiten Sie alle Aufgaben im Aufgabenheft. Sollte der zur Verfügung stehende Platz nicht ausreichen, fügen Sie Ihre Ergänzungen auf einem gesonderten Blatt ein.

Alle Lösungswege müssen nachvollziehbar dokumentiert sein.

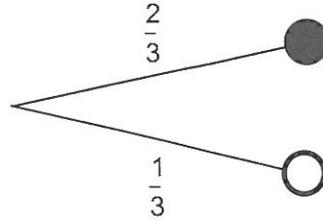
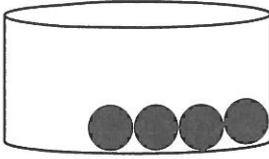
Denken Sie an Begründungen und vergessen Sie bei Textaufgaben nicht den Antwortsatz.

Falls Sie eine Lösung durch Probieren finden, müssen Sie Ihre Überlegungen ausreichend kommentieren, wenn dies der Operator in der Aufgabenstellung verlangt.

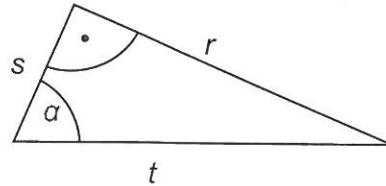
Name, Vorname: Klasse:

- g) In einem Gefäß befinden sich schwarze und weiße Kugeln. (1 P)
 Das Baumdiagramm zeigt an, mit welcher Wahrscheinlichkeit eine schwarze oder weiße Kugel gezogen werden kann.

Zeichnen Sie die fehlenden weißen Kugeln in das Gefäß ein.



- h) Geben Sie für das abgebildete Dreieck die Gleichung für $\sin \alpha$ an. (1 P)



- i) Geben Sie die Spannweite der folgenden Daten an. (1 P)

9,7 m 9,9 m 9,6 m 9,5 m 9,8 m 9,7 m

- j) Geben Sie als Dezimalzahl an. (1 P)

$2,1 \cdot 10^{-4} =$ _____

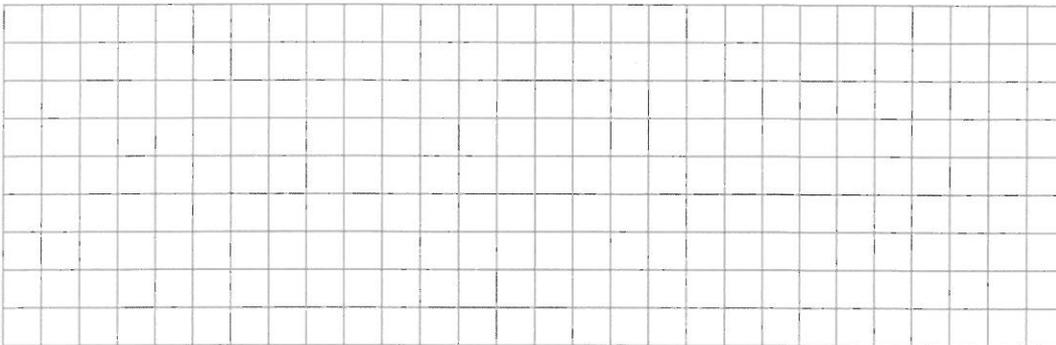
- c) Ordnen Sie jedem Graphen f , g und h die jeweils richtige Funktionsgleichung zu. (3 P)
 Nutzen Sie dazu folgende Auswahl.

$y = -2x + 2$	$y = -\frac{1}{2}x + 2$	$y = -2$
$y = x + 2$	$y = -2x$	$y = x - 2$

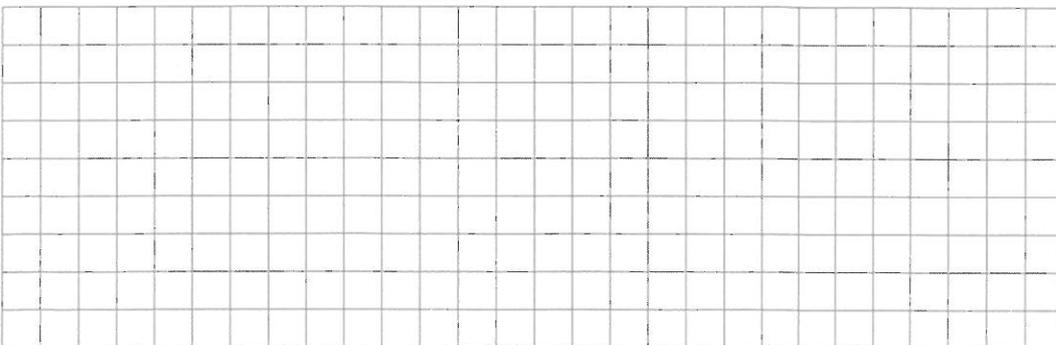
Graph	Funktionsgleichung
f	
g	
h	

- d) In dem gegebenen Koordinatensystem bilden die drei Punkte A , B und C ein Dreieck. (4 P)

Berechnen Sie die Länge der Strecke \overline{BC} .

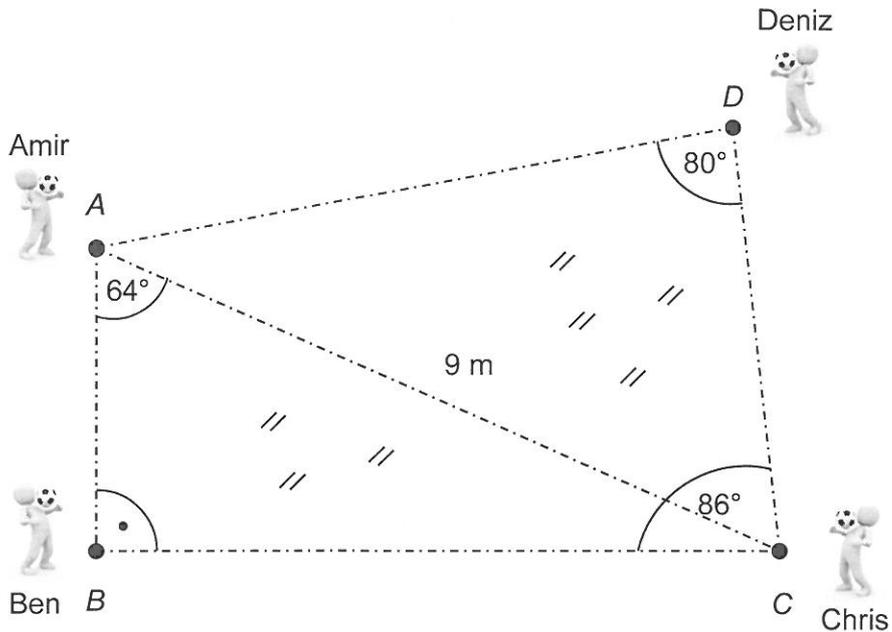


Berechnen Sie die Größe des Winkels β .



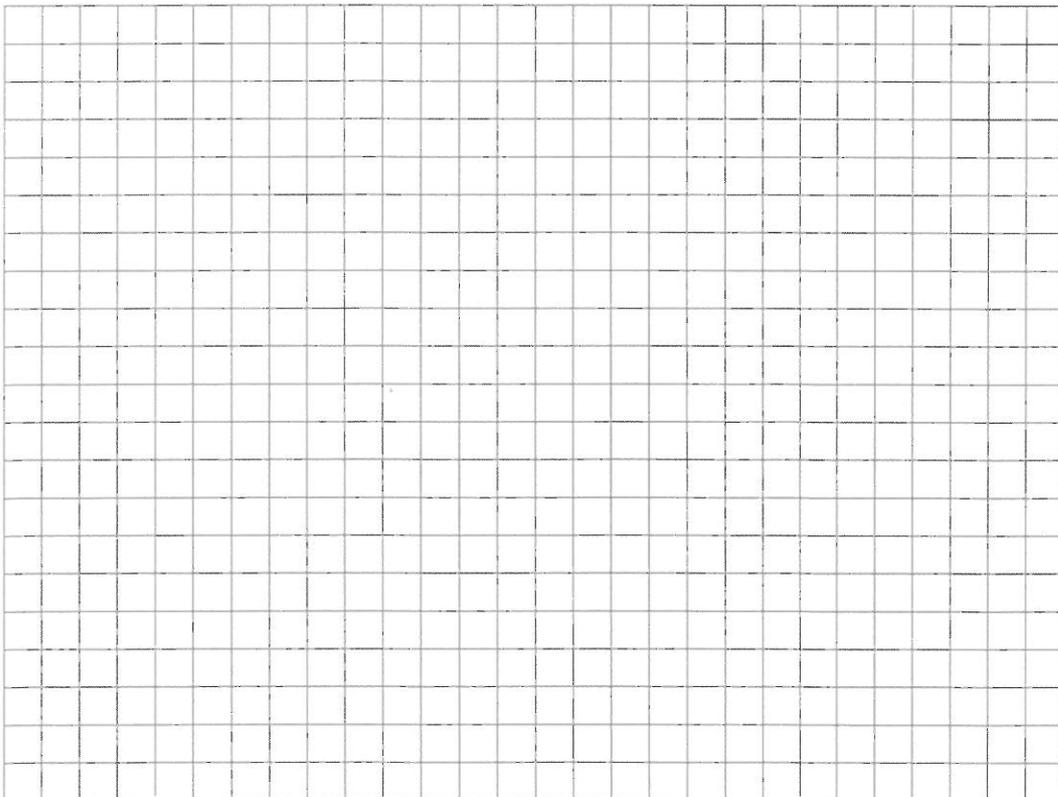
*c) In der nächsten Übung trainieren vier Kinder.

(4 P)



(Skizze nicht maßstabsgerecht)

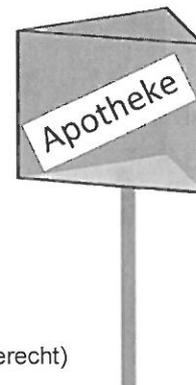
Die Bälle werden in einem bestimmten Winkel angenommen und weitergespielt. Berechnen Sie den Abstand zwischen Amir und Deniz.



Aufgabe 4: Werbefläche**(8 Punkte)**

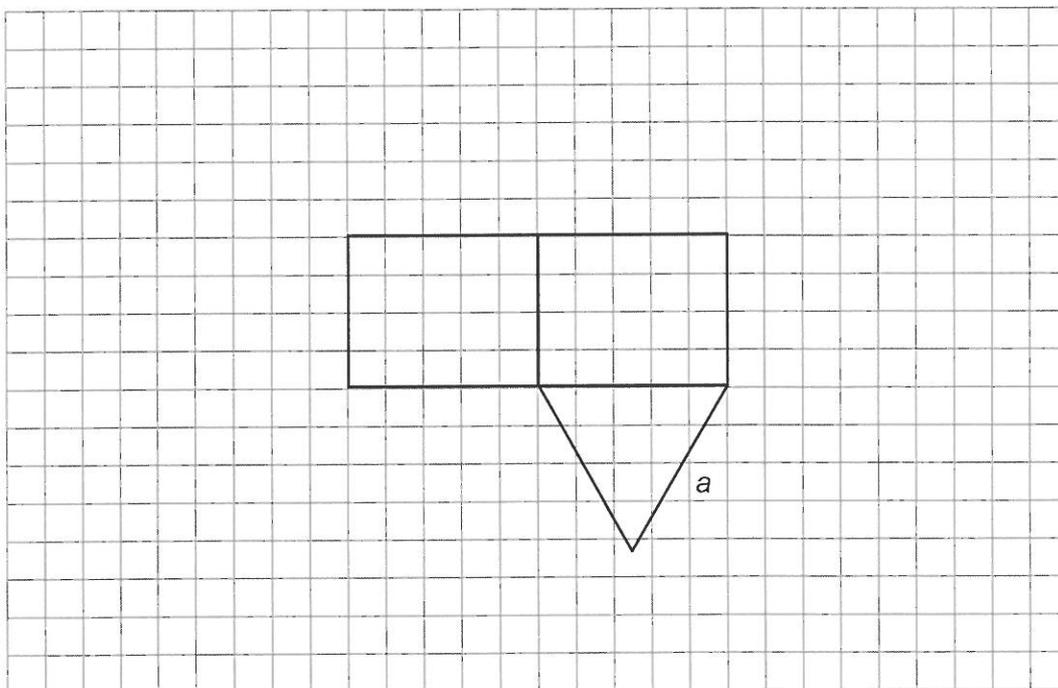
Ein zylinderförmiger Mast mit einem aufgesetzten dreiseitigen Prisma steht vor dem Eingang eines Einkaufszentrums.

Die Seitenflächen des Prismas werden als Werbefläche genutzt. Jede der drei Seitenflächen ist 1,50 m breit und 1,20 m hoch.

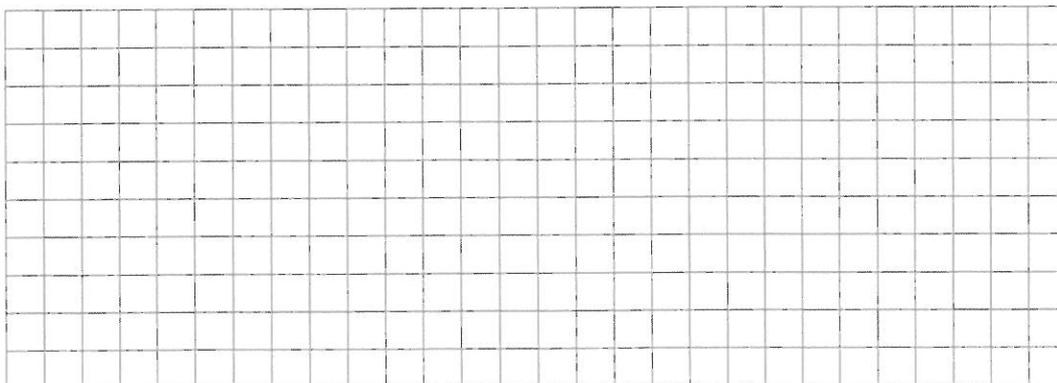


(Skizze nicht maßstabsgerecht)

- a) Vervollständigen Sie das Netz des Prismas und geben Sie die Länge von a an. (2 P)

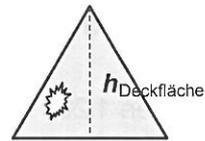


- b) Berechnen Sie die Größe der Werbefläche, die insgesamt zur Verfügung steht. (2 P)



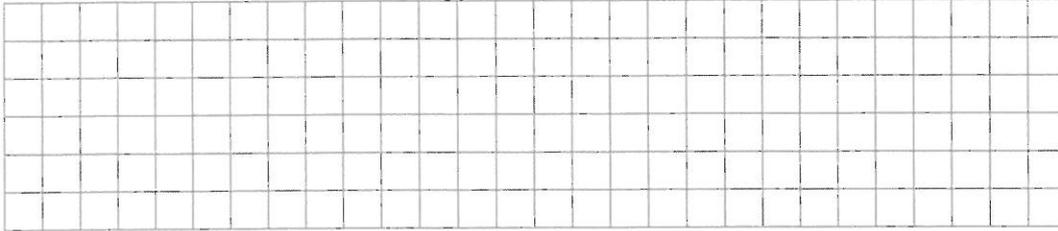
- c) Die Höhe der dreieckigen Deckfläche beträgt 1,30 m.

Ermitteln Sie den Flächeninhalt der Deckfläche.



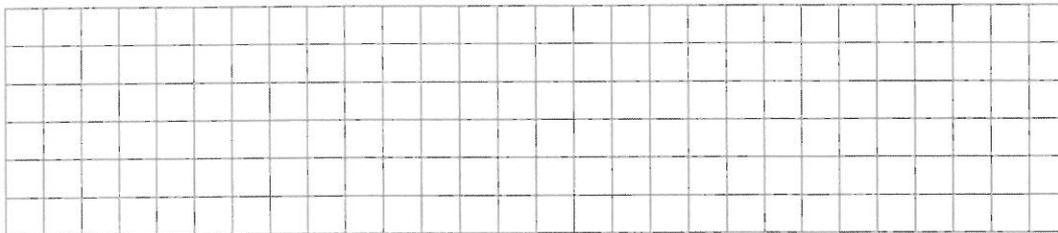
(4 P)

(Skizze nicht maßstabsgerecht)



Durch ein Loch in der Deckfläche ist Regenwasser eingedrungen.

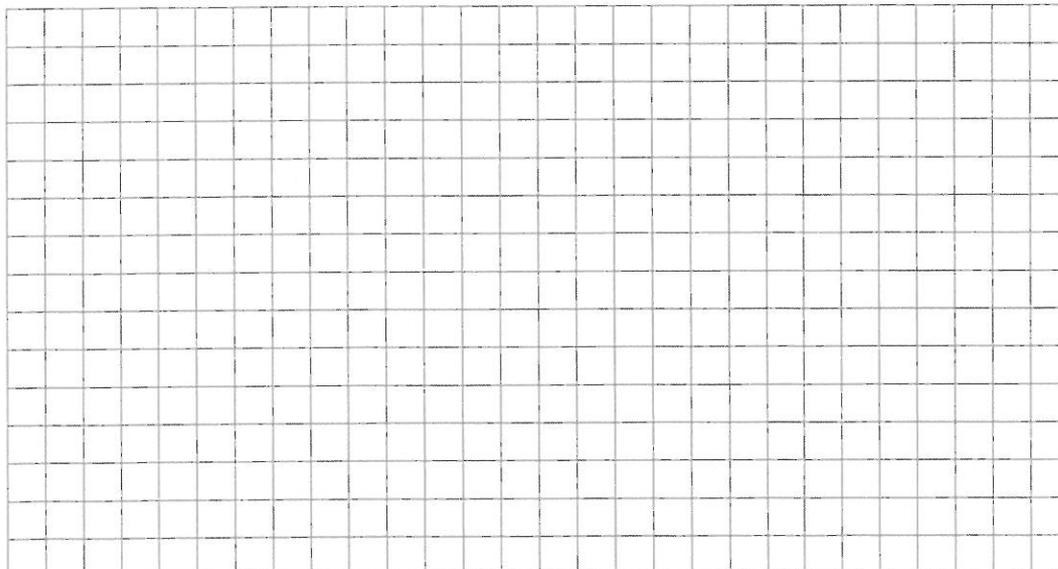
Zeigen Sie rechnerisch, dass in das Prisma ca. $1,2 \text{ m}^3$ Regenwasser passen.



Das aufgesetzte Prisma hat leer eine Masse von 200 kg.

Berechnen Sie die Masse des Prismas, wenn es zu 10 % mit Regenwasser gefüllt ist.

Hinweis: 1 m^3 Regenwasser hat eine Masse von 1 000 kg.



Aufgabe 6: Buntstifte

(9 Punkte)

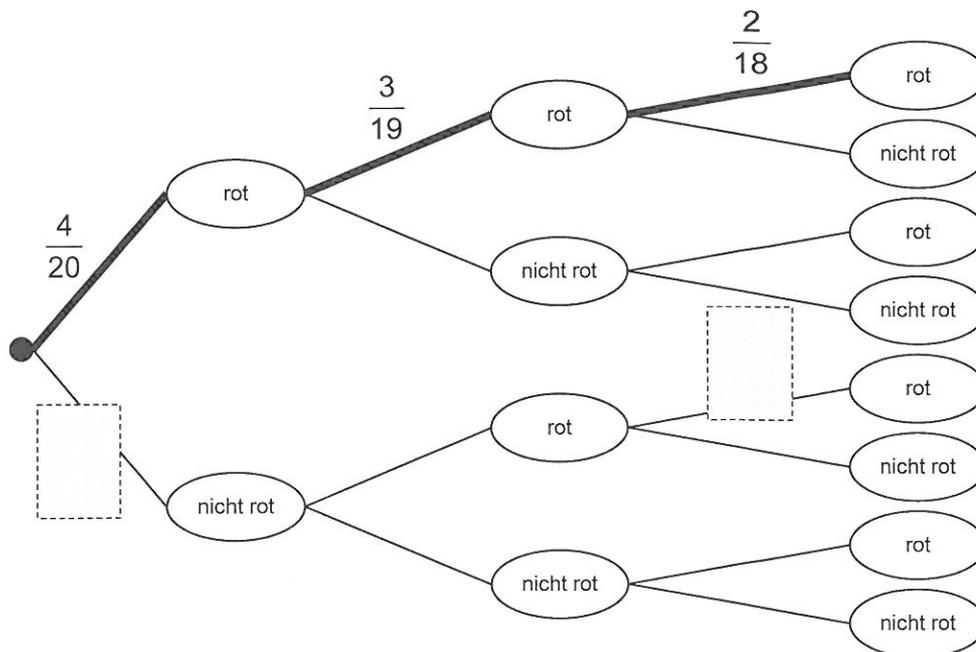
In einer Kiste liegen 20 Buntstifte. Davon sind 7 grün, 4 rot, 3 gelb und 6 blau.

a) Ohne hinzusehen greift Paul nach einem Buntstift und legt ihn wieder zurück. (1 P)

Geben Sie an, mit welcher Wahrscheinlichkeit er einen gelben Buntstift gegriffen hat.

*b) Jetzt greift Marie in die Kiste mit den 20 Stiften. Sie nimmt nacheinander ohne hinzusehen drei Buntstifte heraus. (5 P)

- Ergänzen Sie die Wahrscheinlichkeiten im Baumdiagramm an den zwei markierten Stellen.

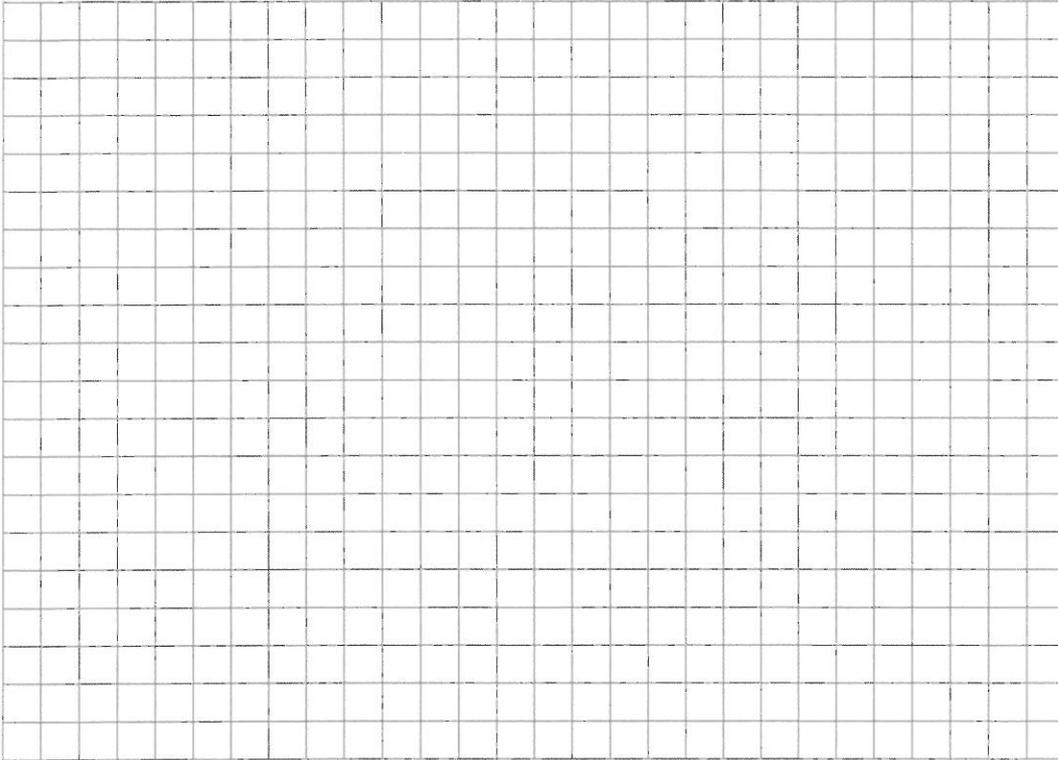


- Entscheiden Sie für den im Baumdiagramm fett markierten Pfad, ob die jeweilige Aussage wahr oder falsch ist. Kreuzen Sie an.

	wahr	falsch
Marie greift nacheinander drei unterschiedlich farbige Buntstifte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marie legt den Stift nach jedem Ziehen wieder zurück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis des fett markierten Pfades ist kleiner als 1 %.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- *c) Marc behauptet: „Wenn man nacheinander ohne Zurücklegen 3 Buntstifte aus der Kiste greift, ist die Wahrscheinlichkeit 3 blaue Buntstifte zu greifen doppelt so hoch, wie die Wahrscheinlichkeit 3 gelbe Buntstifte zu greifen.“ (3 P)

Begründen Sie rechnerisch, dass die Behauptung falsch ist.



Aufgabe 7: Ferkel

(9 Punkte)

Ein Ferkel hat eine Masse von 10 kg. Erfahrungsgemäß nimmt die Masse des Ferkels wöchentlich um ca. 4 % zu. Am Anfang jeder Woche wird die Masse des Ferkels kontrolliert.



a) Ergänzen Sie die drei Werte in der Wertetabelle. (3 P)

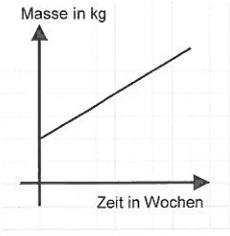
Zeit in Wochen	0	1	2	...	5
Masse in kg		10,400		--	

Um die Masse auszurechnen, die die Ferkel nach mehreren Wochen haben, stellt Landwirtin Wilma die folgende Funktionsgleichung $f(x) = 10 \cdot 1,04^x$ auf.

*b) Geben Sie die Bedeutung der Bestandteile der Funktionsgleichung an. (3 P)

	Bedeutung
10	
1,04	
x	

*c) Entscheiden Sie für jeden Graphen, ob er zum Wachstum des Ferkels passt. (3 P)
 Begründen Sie Ihre Entscheidung.

Skizze des Graphen	passt	passt nicht	Begründung
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

